

LEITURA II – 1 Cor 12,12-30

A segunda leitura vem na sequência da que lemos no domingo passado. Paulo está preocupado porque, na Igreja de Corinto, os “carismas” (dons de Deus para benefício de toda a comunidade), utilizados em benefício próprio, geravam individualismo, divisão, luta pelo poder, desprezo pelos que aparentemente não possuíam dons especiais. É uma situação intolerável: aquilo que devia beneficiar todos é usurpado por alguns e está a pôr em causa a unidade e a comunhão desta Igreja.

Depois de estar garantida a atenção da assembleia, lê-se o título do texto	Leitura da Primeira Epístola do Apóstolo São Paulo aos Coríntios ///
Ler exortativamente o <i>itálico</i> .	<i>Irmãos: //</i>
Ler o <u>sublinhado</u> em tom diferente.	Assim como o corpo é um só e tem muitos membros, / e todos os membros do corpo, <u>apesar de numerosos</u> , / constituem um só corpo, // assim sucede também em Cristo. ///
Ler o <i>itálico</i> e o <u>sublinhado</u> em tom diferente.	<i>Na verdade</i> , todos nós / – <u>judeus e gregos</u> , / <u>escravos e homens livres</u> – / fomos batizados num só Espírito / para constituirmos um só corpo /
Valorizar a frase – ideia importante.	e a todos nos foi dado a beber um só Espírito. ///
O <i>itálico</i> em tom diferente.	<i>De facto</i> , o corpo não é constituído por um só membro, / mas por muitos. //
Nos <i>dissesse</i> preparar a afirmação que se segue. Ler o <u>sublinhado</u> em tom de discurso.	Se o pé <i>dissesse</i> : // « <u>Uma vez que não sou mão, não pertenceo ao corpo</u> », / nem por isso deixaria de fazer parte do corpo. //
Ler bem as <u>interrogações</u> .	E se a orelha <i>dissesse</i> : // « <u>Uma vez que não sou olho, não pertenceo ao corpo</u> », / nem por isso deixaria de fazer parte do corpo. //
Valorizar a frase – ideia importante. Ler os <i>itálicos</i> em tom de discurso.	<u>Se o corpo inteiro fosse olho, onde estaria o ouvido? //</u> <u>Se todo ele fosse ouvido, onde estaria o olfato? //</u> Mas Deus dispôs no corpo cada um dos membros, / segundo a sua vontade. //
Ler o <u>sublinhado</u> em tom diferente.	<u>Se todo ele fosse um só membro, que seria do corpo? //</u> Há, portanto, muitos membros, mas um só corpo. /// O olho não pode dizer à mão: « <i>Não preciso de ti</i> »; // nem a cabeça dizer aos pés: « <i>Não preciso de vós</i> ». //
Esta parte do texto, tem duas fases: os <i>membros</i> São os <i>mais</i> ... Na leitura deve sobressair este dinamismo.	<u>Pelo contrário</u> , / <i>os membros do corpo que parecem fracos /</i> <i>são os mais necessários; //</i> <i>os que nos parecem menos honrosos /</i> <i>cuidamo-los com maior consideração; /</i> <i>e os nossos membros menos decorosos /</i> <i>são tratados com maior decência: //</i> <i>os que são mais decorosos não precisam de tais cuidados. /</i>
	Deus organizou o corpo, / dispensando maior consideração ao que dela precisa, / para que não haja divisão no corpo / e os membros tenham a mesma solicitude uns com os outros. //

<p>Ler o <i>itálico</i> em tom diferente.</p>	<p><i>Deste modo, se um membro sofre, / todos os membros sofrem com ele; // se um membro é honrado, / todos os membros se alegram com ele. //</i></p>
<p>Valorizar a frase – ideia central.</p>	<p>Vós sois corpo de Cristo e seus membros, / cada um por sua parte. //</p>
<p>Ler o <u>sublinhado</u> em tom diferente.</p>	<p><u>Assim</u>, Deus estabeleceu na Igreja / <i>em primeiro lugar</i> apóstolos, / <i>em segundo lugar</i> profetas, / <i>em terceiro</i> doutores. //</p>
<p>Ler o <i>itálico</i> como enumeração (primeiro... segundo...)</p>	<p>Vêm a seguir os dons dos milagres, das curas, da assistência, / de governar, de falar diversas línguas. //</p>
<p>Cuidar das <i>interrogações</i>.</p>	<p><i>Serão todos apóstolos? / Todos profetas? / Todos doutores? / Todos farão milagres? / Todos terão o poder de curar? / Todos falarão línguas? / Todos terão o dom de as interpretar? ///</i></p>
<p>Com tom solene e aclamativo, olhando a assembleia, convidando-a a responder.</p>	<p>Palavra do Senhor</p>