

LEITURA II (Gal 3, 26-29)

Continuamos a ler a epístola aos Gálatas. Este texto, em concreto, aparece na segunda parte da Carta aos Gálatas, em que Paulo apresenta uma reflexão sobre o cristão e a liberdade. Nos versículos anteriores, Paulo comparara a Lei a um “carcereiro” e a um “pedagogo” greco-romano. Estas duas imagens são bem elucidativas: o carcereiro da época era, com muita frequência, exemplo de crueldade; e o pedagogo (geralmente um escravo pouco instruído que acompanhava a criança à escola e a mantinha disciplinada) também não era muito apreciado e evocava a imagem de reprimendas e castigos. É verdade, considera Paulo, que é melhor ser conduzido pela mão do que perder-se no caminho; mas seria uma estupidez aspirar a viver sempre no cárcere ou considerar como um ideal ser sempre conduzido pela mão, sem experimentar a liberdade.

Depois de estar garantida a atenção da assembleia, lê-se o título do texto	Leitura da Epístola do Apóstolo São Paulo aos Gálatas ///
Ler exortativamente Irmãos . Valorizar expressivamente o <u>sublinhado</u> – ideia central do texto. Ler o <i>itálico</i> em tom diferente (frase secundária). Cuidar da leitura das <i>frases</i> , ler devagar, de modo que se distinga cada <i>negação</i> . Dar ênfase ao <u>mas</u> . Ler o <i>itálico</i> em tom diferente.	Irmãos: // <u>Todos vós sois filhos de Deus /</u> <u>pela fé em Jesus Cristo, /</u> <u>porque todos vós, que fostes batizados em Cristo, /</u> <u>fostes revestidos de Cristo. //</u> <i>Não há judeu nem grego, /</i> <i>não há escravo nem livre, /</i> <i>não há homem nem mulher; /</i> todos vós sois um só em Cristo Jesus. // <u>Mas, se pertenceis a Cristo, /</u> sois então descendência de Abraão, / herdeiros segundo a promessa. ///
Com tom solene e aclamativo, olhando a assembleia, convidando-a a responder.	Palavra do Senhor