

LEITURA II (1 Cor 15,20-27)

A Assunção é uma forma privilegiada de Ressurreição. Tem a sua origem na Páscoa de Jesus e manifesta a emergência de uma nova humanidade, em que Cristo é a cabeça, como novo Adão. Todo o capítulo 15 desta epístola aos Coríntios é uma longa demonstração da ressurreição. Na passagem escolhida, o apóstolo apresenta uma espécie de genealogia da ressurreição e uma ordem de prioridade na participação neste grande mistério.

<p>Depois de estar garantida a atenção da assembleia, lê-se o título do texto</p>	<p>Leitura da Primeira Epístola do Apóstolo São Paulo aos Coríntios ///</p>
<p>Atenção à pontuação e às pausas! Importante! Ler exortativamente Irmãos.</p> <p>Lê-se PRI-MÍ-CI-AS.</p> <p>Ler o <i>itálico</i> em tom diferente (frase secundária).</p> <p>O <u>sublinhado</u> em tom diferente. No <i>itálico</i> preparar o que se segue. Ler o negrito, tendo em conta que é uma apresentação: primeiro... a seguir....</p> <p>O <i>itálico</i> em tom diferente.</p> <p>Lê-se EIS-CÉ-TU-A.</p>	<p>Irmãos://</p> <p>Cristo ressuscitou dos mortos, / como primícias dos que morreram. ///</p> <p>Uma vez que a morte veio por um homem, / também por um homem veio a ressurreição dos mortos; // porque, <i>do mesmo modo que em Adão todos morreram,</i> / assim também em Cristo serão todos restituídos à vida. // Cada qual, <u>porém</u>, na sua <i>ordem</i>: // primeiro, Cristo, como primícias; // a seguir, os que pertencem a Cristo, por ocasião da sua vinda. // <i>Depois será o fim,</i> / quando Cristo entregar o reino a Deus seu Pai / depois de ter aniquilado toda a soberania, autoridade e poder. // É necessário que Ele reine, / até que tenha posto todos os inimigos debaixo dos seus pés. // E o último inimigo a ser aniquilado é a morte, / porque Deus tudo colocou debaixo dos seus pés. // Mas quando se diz que tudo Lhe está submetido / é claro que se excetua Aquele que Lhe submeteu todas as coisas. ///</p>
<p>Com tom solene e aclamativo, olhando a assembleia, convidando-a a responder.</p>	<p>Palavra do Senhor</p>