

## LEITURA II (Rom 8, 18-23)

A missão universal de cada homem neste mundo implica solidariedade e bom trato para com toda a restante criação. Mas para tal, como qualquer ato de amor, a fonte e a iniciativa tem de ser de Deus, pois é Ele que nos ensina a construir um mundo melhor. Sim, este sonho traz consigo obrigatoriamente sofrimentos, ansiedade, gemidos. Mas se tudo isto for vivido por Deus e com Deus a felicidade já se vai sentindo, até ser completa no final deste caminho de libertação!

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Depois de estar garantida a atenção da assembleia, lê-se o título do texto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <u>Leitura da Epístola do Apóstolo São Paulo aos Romanos ///</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Esta perícope tem muitas frases longas. Portanto <b>ler devagar e com calma</b> .<br><b>Treinar com tempo</b> é particularmente importante para esta leitura, pois o próprio <b>conteúdo e construção frásica</b> não são de imediata assimilação!                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Irmãos: //</b><br><u>Eu penso que os sofrimentos do tempo presente não têm comparação com a glória que se há-de manifestar em nós. //</u><br><u>Na verdade, as criaturas esperam ansiosamente a revelação dos filhos de Deus. /</u><br>Elas estão sujeitas à vã situação do mundo, /<br><u>não por sua vontade, mas por vontade d'Aquele que as submeteu, /</u><br><u>com a esperança de que as mesmas criaturas sejam também libertadas da corrupção que escraviza, /</u><br>para receberem a gloriosa liberdade dos filhos de Deus. //<br><u>Sabemos que toda a criatura geme ainda agora e sofre as dores da maternidade. /</u><br>E não só ela, mas também nós, /<br>que possuímos as primícias do Espírito, /<br><u>gememos interiormente, esperando a adoção filial e a libertação do nosso corpo.</u> |
| <b>Fazer as pausas indicadas, com os tempos e nos locais certos, conforme indicado, sem acrescentar outras pelo meio!</b><br><br>«Irmãos» deve ser lido num tom de voz forte e firme, para logo à partida chamar a atenção da assembleia!<br><br>As <u>frases a sublinhado</u> são para ser lidas <u>devagar</u> , são longas, <u>principalmente a primeira e a última!</u><br><br>Nas frases a <b>negrito</b> , não cair no erro de fazer ponto final no final da segunda!<br>(Sob pena de destruir a construção frásica e o nexa do texto!) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Com tom solene e aclamativo, olhando a assembleia, convidando-a a responder.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Palavra do Senhor</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |